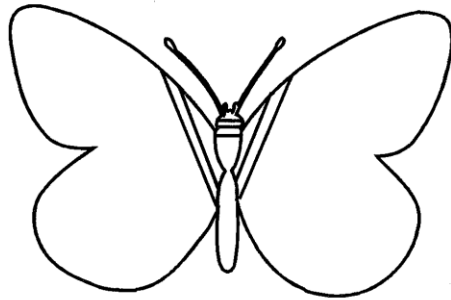
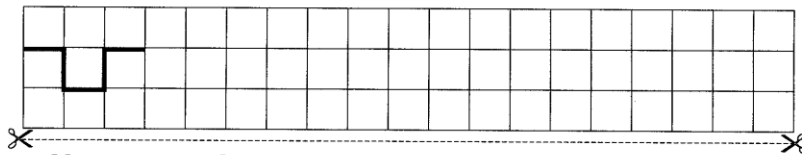


Карточка 1

1. Выполни штриховку в заданном направлении.



2. Выполни узор по образцу.

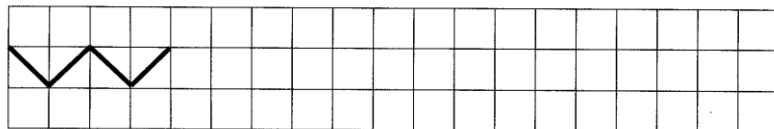


Карточка 2

1. Выполни штриховку в заданном направлении.

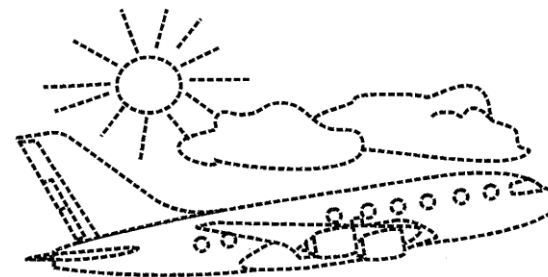


2. Выполни узор по образцу.

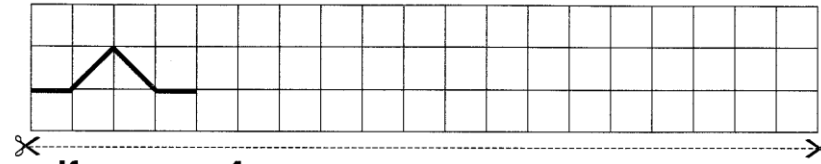


Карточка 3

1. Обведи рисунок по пунктирным линиям.



2. Выполни узор по образцу.

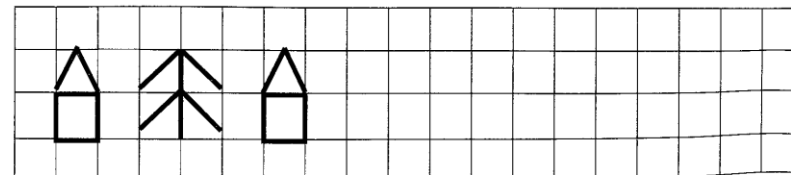


Карточка 4

1. Обведи рисунок по пунктирным линиям.



2. Выполни узор по образцу.



Карточка 5

1. Нарисуй схему к каждому слову.



2. Обведи картинки, в названии которых слышится звук [y].



Карточка 6

1. Нарисуй схему к каждому слову.

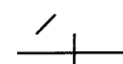
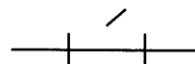
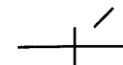
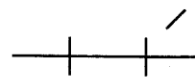


2. Обведи картинку, в названии которой слышится звук [и].



Карточка 7

1. Соедини стрелками картинки со схемами.

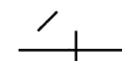
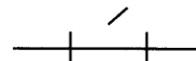
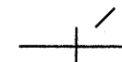
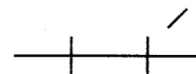


2. В каких словах звук [o] слышится в первом слове?



Карточка 8

1. Соедини стрелками картинки со схемами.

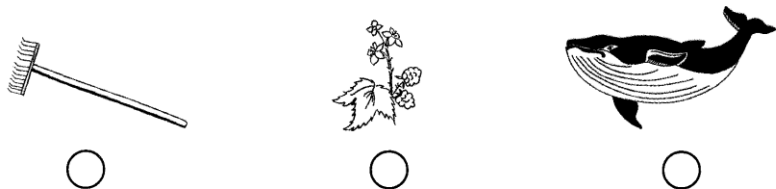


2. В каких словах звук [ы] слышится в первом слове?

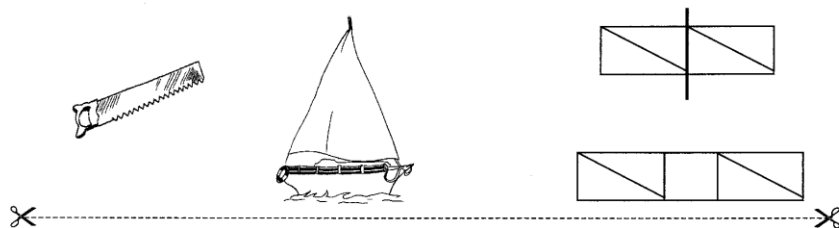


Карточка 9

1. В каких словах звук [и] слышится в середине?

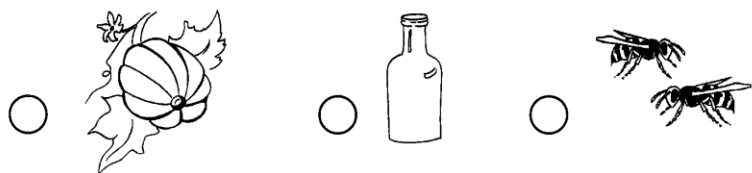


2. Соедини картинки со схемами. Обозначь ударение.



Карточка 10

1. В каких словах звук [ы] слышится в середине?



2. Соедини картинки со схемами. Обозначь ударение.

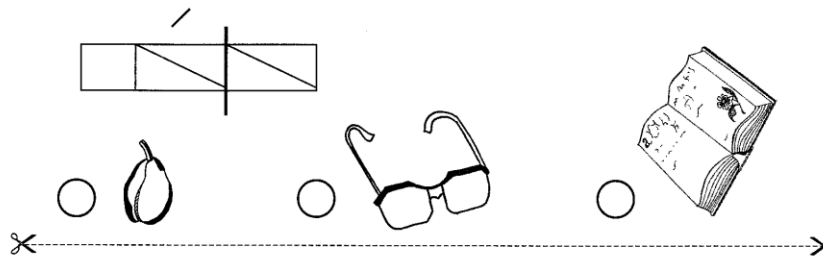


Карточка 11

1. Обведи картинки, в которых звук [и] слышится в конце.



2. Какие слова соответствуют схеме?

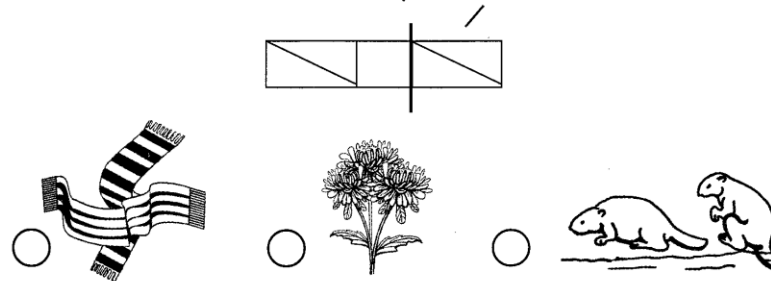


Карточка 12

1. Обведи картинки, в которых звук [ы] слышится в конце.



2. Какие слова соответствуют схеме?

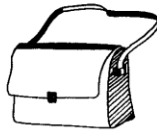


Карточка 13

1. Обведи картинки, в которых звук [y] слышится в середине.



2. Начерти схемы к картинкам. Обозначь ударение.

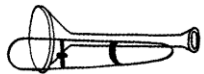
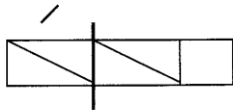


Карточка 14

1. Обведи картинки, в которых звук [y] слышится в начале.



2. Какие слова не соответствуют схеме?



Карточка 15

1. Какой первый звук в этих словах?



☐ y

☐ a



☐ a

☐ и



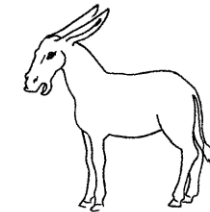
☐ ы

☐ o

2. Как кричит ослик?

☐ Ya!

☐ Ia!



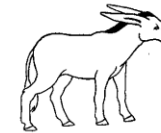
Карточка 16

1. Какой первый звук в этих словах?



☐ o

☐ a



☐ o

☐ и



☐ y

☐ a

2. Что поёт девочка?

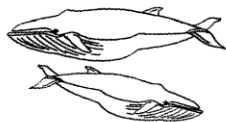
☐ А-а-а!

☐ И-и-и!



Карточка 17

1. Какой звук в этих словах ударный?



☐ а

☐ ы



☐ у

☐ а



☐ о

☐ а

2. Обведи предметы, название которых начинается на один и тот же звук.



Карточка 18

1. Какой звук в этих словах ударный?



☐ у

☐ ы



☐ о

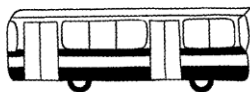
☐ а



☐ о

☐ и

2. Обведи предметы, название которых начинается на один и тот же звук.



Карточка 19

1. Напиши элементы букв.

у у

о о

2. Запиши строчные буквы у, ы, о, и, а.

Карточка 20

1. Напиши элементы букв.

о о

у у

2. Запиши строчные буквы у, о, ы, а, и.

Карточка 21

1. Из каких элементов состоят данные буквы?



☐ 2 1

☐ 1 1

☐ 2 1

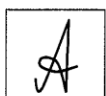
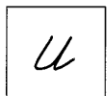
☐ 1 1

2. Запиши заглавные буквы **У, О, А, И**.



Карточка 22

1. Из каких элементов состоят данные буквы?



☐ 2 1

☐ 1 2 1

☐ 1 1

☐ 2 1 1

2. Запиши заглавные буквы **А, И, У, О**.

Карточка 23

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

☐ н - а

☐ н - н

☐ у - н

☐ н - и

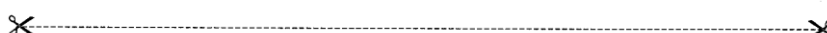
2. Про каких птиц можно сказать **он**?



☐

☐

☐



Карточка 24

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

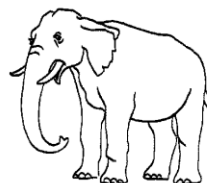
☐ с - н

☐ с - а

☐ с - и

☐ ы - ы

2. Про каких зверей можно сказать **она**?



☐

☐

☐

Карточка 25

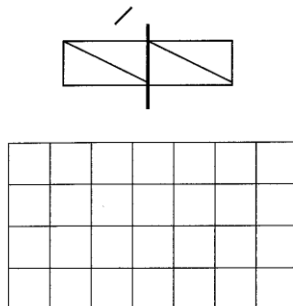
1. Подчеркни слоги с мягким согласным.

ну ни ин на

2. Соедини слоги первого и второго столбиков. Прочитай слова. Напечатай имя, которое подходит к схеме.

Ан
Ин
Ни

ну
на



Карточка 26

1. Подчеркни слоги с мягким согласным.

си ис сы су

2. Соедини слоги и прочитай слова.

о

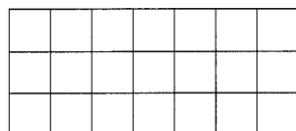
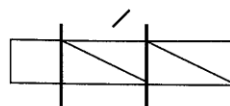
си

ни

са

ны

Напечатай слово, которое подходит к схеме.



Карточка 27

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

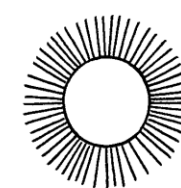
☐ к – и

☐ у – к

☐ к – к

☐ к – а

2. Про какие предметы можно сказать **оно**?



Карточка 28

1. Из каких букв можно составить слоги-слияния?

☐ о – т

☐ т – у

☐ т – ы

☐ т – к

2. Про какие предметы можно сказать **они**?



Карточка 29

1. В какой группе все слоги с мягкими согласными?

☐ ки, си, ни

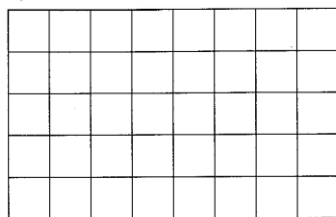
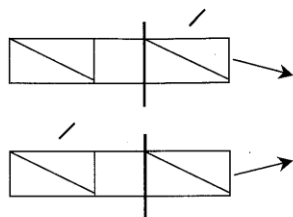
☐ ки, ни, ко

2. Соедини слоги. Напечатай слова к схемам.

нос

сан

ки



Карточка 30

1. В какой группе все слоги с мягкими согласными?

☐ ты, ти, ту

☐ ки, ти, ти

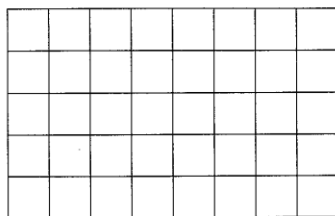
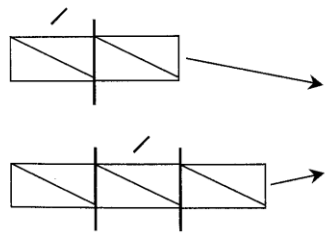
2. Соедини слоги. Напечатай слова к схемам.

ни

ки

на

та



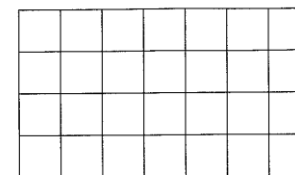
Карточка 31

1. Начерти схему к данному предложению.

Антон носит носки.



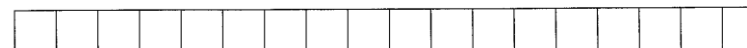
2. Что ты видишь на картинке? Напечатай слово.



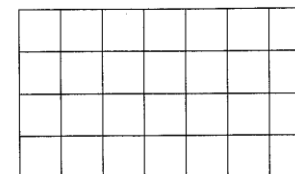
Карточка 32

1. Начерти схему к данному предложению.

У окна стоит столик.



2. Что ты видишь на картинке? Напечатай слово.

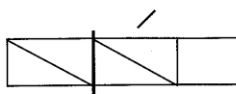


Карточка 33

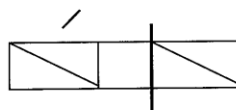
1. Соедини картинки со словами, слова со схемами.



лимон



лампа



2. В какой группе во всех словах звук [л]?

- ☐ полка, сало
- ☐ столик, лиса

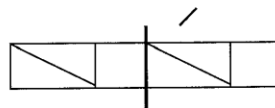


Карточка 34

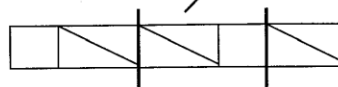
1. Соедини картинки со словами, слова со схемами.



листок



скакалка



2. В какой группе во всех словах звук [л']?

- ☐ лак, акула
- ☐ калина, лимон

Карточка 35

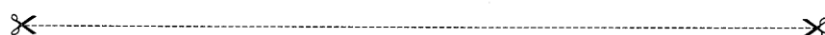
1. Какое из предложений соответствует схеме?



- ☐ У Тараса рос кактус.
- ☐ Кактус рос у Тараса.

2. В какой группе во всех словах звук [р]?

- ☐ старик, рисунок
- ☐ картина, корка



Карточка 36

1. Какое из предложений соответствует схеме?



- ☐ У Ирины картон.
- ☐ У Руслана караси и окуни.

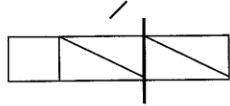
2. В какой группе во всех словах звук [р'] ?

- ☐ Лара, Ролан
- ☐ Карина, Кирилл

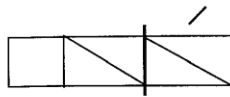
Карточка 41

1. Соедини слова со схемами, схемы с картинками.

слива

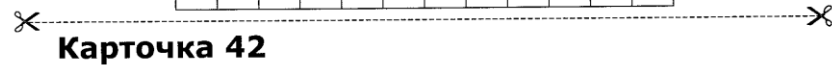
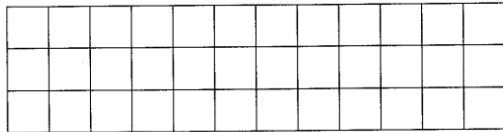


трава



2. Составь и напечатай из данных слов предложение.

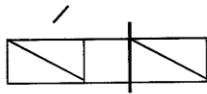
стоит, Виталик, ворот, у



Карточка 42

1. Соедините слова со схемами, схемы с картинками.

карта

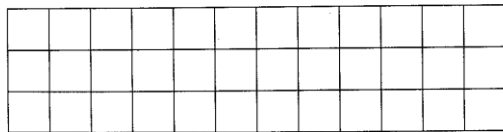


вата



2. Составь и напечатай из данных слов предложение.

Толи, у, трактор, Вовы, и



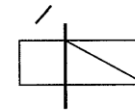
Карточка 43

1. В какой группе все слоги с мягкими согласными?

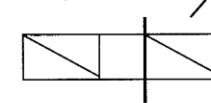
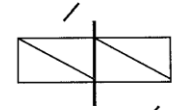
☐ те, ни, ти, ли, ке

☐ ла, со, ты, ри, во

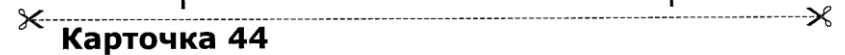
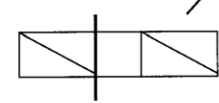
2. Вставь пропущенные буквы **Е** или **е**. Соедини слова со схемами. Обозначь на схемах звуковой состав слов.



__ва



в__сна



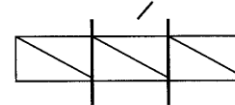
Карточка 44

1. В какой группе все слоги с мягкими согласными?

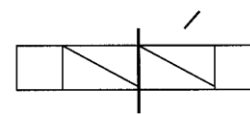
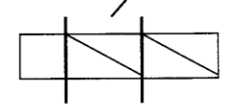
☐ те, се, не, ли, ри

☐ лу, ти, ва, се, но

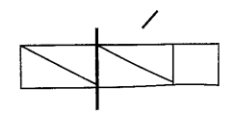
2. Вставь пропущенные буквы **Е** или **е**. Соедини слова со схемами. Обозначь на схемах звуковой состав слов.



__лена



м__лок



Карточка 45

1. Прочитай предложение.

На рисунке у Веры ели.

Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Начерти схему предложения.

2. Запиши три слова, в написании которых встречается буква **е**.

✂-----✂

Карточка 46

1. Прочитай предложение.

Лиса роет нору в лесу.

Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Начерти схему предложения.

2. Запиши три слова, в написании которых встречается буква **е**.

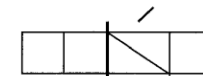
Карточка 47

1. Напиши, сколько звуков в каждом слове.

Нелли – Ева – Оксана –

2. Соедини слова с картинкой, картинку со схемой. Обозначь на схемах звуковой состав слов.

капуста



укроп



✂-----✂

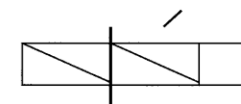
Карточка 48

1. Напиши, сколько звуков в каждом слове.

Инесса – Екатерина – Тарас –

2. Соедини слова с картинкой, картинку со схемой. Обозначь на схемах звуковой состав слов.

капитан



пилот



Карточка 49

1. Прочитай предложение. Начерти его схему.

Красивые пионы вырастила Полина.

Кто вырастил пионы? _____

2. Прочитай слова. Раскрась их разными цветами.

→

по	л	ка	та	п	ки	пи
----	---	----	----	---	----	----

а

к	ни	т	ло	п	но	ни
---	----	---	----	---	----	----

✂ _____ ✂

Карточка 50

1. Прочитай предложение. Начерти его схему.

На уроке Виктор клеит ракету.

Кто клеит ракету? _____

2. Прочитай слова. Раскрась их разными цветами.

→

па	по	ро	т	ни	к	то
----	----	----	---	----	---	----

по

ка	п	ли	т	ке	па	р
----	---	----	---	----	----	---

Карточка 51

1. Напечатай слова, в которых 4 буквы и 4 звука.

мы ло м ра мо р к ра н ли па

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Начерти схему предложения.

У Максима самокат и санки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У кого самокат и санки? _____

Карточка 52

1. Напечатай слова, в которых звуков больше, чем букв.

е но т ко р ка е ли т ра ва

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Начерти схему предложения.

Красивые маки в букете у Наты.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У кого в букете маки? _____

Карточка 53

1. Соедини слова с картинками. Начерти схемы слов.

павлин

пеликан



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Прочитай предложения и начерти их схемы.

У Нины лист осины. У Полины лилии.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У кого лилии? _____

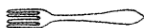


Карточка 54

1. Соедини слова с картинками. Начерти схемы слов.

вилка

стакан



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

2. Прочитай предложения и начерти их схемы.

У Кати пионы. А мимозу вырастила Лиза.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Кто вырастил мимозу? _____

Карточка 55

1. Прочитай слово. Выбери верный ответ.

зерно

☐ 4 б., 4 зв.

☐ 4 б., 5 зв.

2. Соедини слова с картинками. Начерти схемы слов.

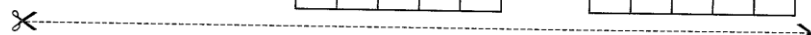
розы

мимозы



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Карточка 56

1. Прочитай слово. Выбери верный ответ.

еноты

☐ 5 б., 5 зв.

☐ 5 б., 6 зв.

2. Соедини слова с картинками. Начерти схемы слов.

зонт

зонты



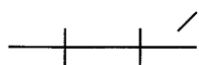
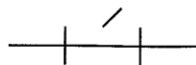
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Карточка 57

1. Составь и запиши по два слова к каждой схеме.

ка		-раси, -мовар, -талка
са		-лина, -мокат



2. Найди слова, которые начинаются с буквы **з**.

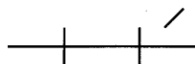
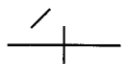
Подчеркни слова разными цветами.

зпрвоздзонтиксувзвысозеркалоздупнзвук

✂ Карточка 58 ✂

1. Составь и запиши по два слова к каждой схеме.

мо		-локо, -тин
мар		-ре, -ка, -та



2. Найди слова, которые начинаются с буквы **з**.

Подчеркни слова разными цветами.

вздузпсзимахзфсзнаквзвоноквзождкзвон

Карточка 59

1. Раздели слова для переноса. Укажи количество слогов, букв и звуков в каждом слове.

бантик – слог., б., зв.

библиотека – слог., б., зв.

2. Запиши предложение, заменяя картинку словом.
Подчеркни синим твёрдые согласные, зелёным – мягкие согласные.

Виталик играет на  .

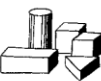
✂ Карточка 60 ✂

1. Раздели слова для переноса. Укажи количество слогов, букв и звуков в каждом слове.

бензин – слог., б., зв.

болтики – слог., б., зв.

2. Запиши предложение, заменяя картинку словом.
Подчеркни синим твёрдые согласные, зелёным – мягкие согласные.

У Тарасика красивые  .

Карточка 61

1. Выдели в словах корень.

билет, билетики, билетные

Составь и запиши предложение с одним из слов.

2. Поставь цифру **1** рядом с группой родственных слов, цифру **2** — с группой новых форм слова.

☐ рыба, рыбные, рыбаки

☐ рыба, о рыбе, рыбу

✂

Карточка 62

✂

1. Выдели в словах корень.

балет, балетные, балетки

Составь и запиши предложение с одним из слов.

2. Поставь цифру **1** рядом с группой родственных слов, цифру **2** — с группой новых форм слова.

☐ сосна, сосенки, сосновые

☐ у сосны, около сосны, возле сосны

Карточка 63

1. Раздели слова для переноса. Укажи количество слогов, букв и звуков.

пруд – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.

дубки – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.

2. Заменяй картинку словом. Запиши предложение. Подчеркни буквы твёрдых согласных.

Владик строит  .

✂

Карточка 64

✂

1. Раздели слова для переноса. Укажи количество слогов, букв и звуков.

дырка – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.

гвоздика – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.

2. Заменяй картинку словом. Запиши предложение. Подчеркни буквы мягких согласных.

У Дениса  .

Карточка 65

1. Выдели в словах корень.

сад, садовые, садик

Запиши однокоренное слово к слову **дуб**.

Дуб, _____

2. Поставь цифру **1** рядом с группой родственных слов, цифру **2** — с группой новых форм слова.

☐ двери, дверные, дверки

☐ возле двери, для двери, двери

✂ _____ ✂

Карточка 66

1. Выдели в словах корень.

дом, домик, дома

Запиши однокоренное слово к слову **зуб**.

Зуб, _____

2. Поставь цифру **1** рядом с группой родственных слов, цифру **2** — с группой новых форм слова.

☐ дыра, дырка, дырочка

☐ дырка, в дырке, около дырки

Карточка 67

1. Выбери правильный ответ:

в слове **МЯТА**

в слове **ЯЗЫК**

☐ 4 б., 4 зв.

☐ 4 б., 5 зв.

☐ 4 б., 5 зв.

☐ 4 б., 4 зв.

2. Составь и запиши предложение по схеме.

папа, у, моряк, Ярослав

_____.

✂ _____ ✂

Карточка 68

1. Выбери правильный ответ:

в слове **ряд**

в слове **яблоко**

☐ 3 б., 4 зв.

☐ 6 б., 6 зв.

☐ 6 б., 7 зв.

☐ 3 б., 3 зв.

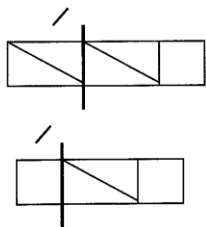
2. Составь и запиши предложение по схеме.

и, землянику, Яна, рвут, Настя

_____.

Карточка 69

1. Подчеркни схему, подходящую к картинке. Покажи на ней звуковой состав слова.



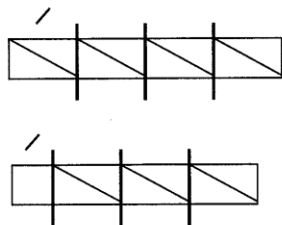
2. Составь и напечатай два слова по схеме.

Б _ _ _ _

✂ ————— ✂

Карточка 70

1. Подчеркни схему, подходящую к картинке. Покажи на ней звуковой состав слова.



2. Составь и напечатай два слова по схеме.

Б _ _

Карточка 71

1. В каких словах звуков больше, чем букв?

- ☐ Катя ☐ Майя
☐ Ян ☐ Маруся

2. Найди в таблице слова и обозначь их.



я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
я	к	р	а	с	и	в	а	я	я
я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
к	у	д	р	я	в	а	я	я	я
я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
я	т	о	н	к	а	я	я	я	я

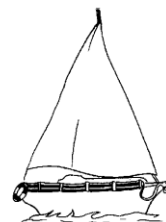
✂ ————— ✂

Карточка 72

1. В каких словах звуков больше, чем букв?

- ☐ доярка ☐ ямка
☐ Виктория ☐ маслята

2. Найди в таблице слова и обозначь их.



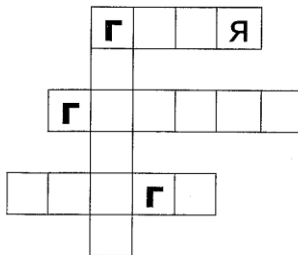
я	я	я	в	я	я	о	я	я	я
я	я	б	ы	с	т	р	а	я	я
я	я	я	я	я	я	я	я	я	я
я	я	м	о	р	с	к	а	я	я
я	я	я	я	я	я	а	я	я	я
я	в	ы	с	о	к	а	я	я	я

Карточка 73

1. В какой строке все слоги с мягким согласным?

- ☐ га, ги, го
- ☐ ге, гя, ги

2. Запиши слова в кроссворд.

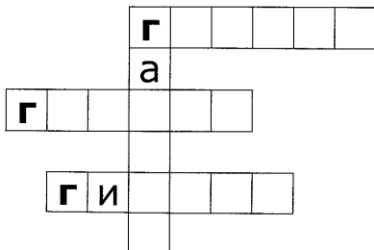


Карточка 74

1. В какой строке все слоги с мягким согласным?

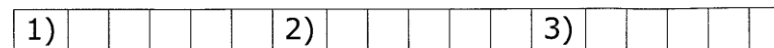
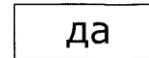
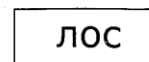
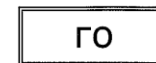
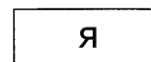
- ☐ ги, гя, ге
- ☐ гу, ге, ги

2. Запиши слова в кроссворд.



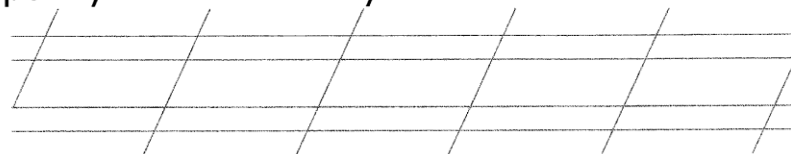
Карточка 75

1. Составь и напечатай слова со слогом **-го-**.



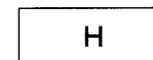
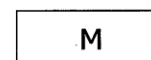
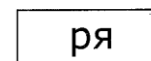
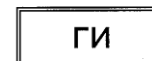
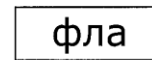
2. Раздели текст на предложения. Спиши его.

Белые грибы называли боровиками
растут они в лесу.



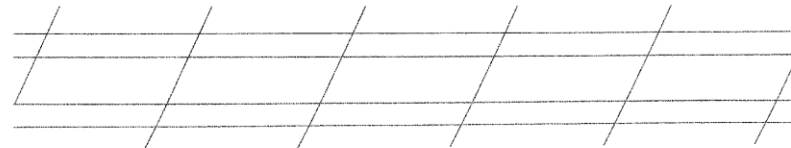
Карточка 76

1. Составь и напечатай слова со слогом **-ги-**.



2. Раздели текст на предложения. Спиши его.

Галя собирает в корзинку грибы
она набрала много опят.



Карточка 77

1. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки. Спиши предложение.

Часы висят на стене.

2. Начерти схемы к каждому предложению.

На лугу пасётся Бурёнка.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дядя Саша ловит рыбу.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Карточка 78

1. Подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки. Спиши предложение.

Грачи прилетели издалека.

2. Начерти схемы к каждому предложению.

На лугу коза Зорька.

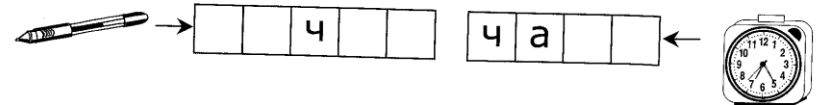
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бабушка связала носки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Карточка 79

1. Напечатай слова, обозначающие предметы на картинках. Начерти схему каждого слова.



2. Подбери к слову-предмету из левого столбика слова-признаки из правого. Соедини их стрелочками.

тучи

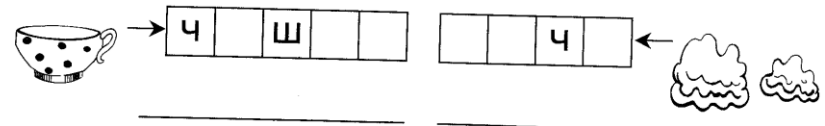
небо

серые

низкие

Карточка 80

1. Напечатай слова, обозначающие предметы на картинках. Начерти схему каждого слова.



2. Подбери к слову-предмету из левого столбика слова-признаки из правого. Соедини их стрелочками.

речка

глубокая

лодка

голубая

Карточка 81

1. Определи количество букв и звуков в слове.

пеньки

☐ 6 б., 5 зв.

☐ 6 б., 6 зв.

☐ 6 б., 7 зв.

ясень

☐ 5 б., 6 зв.

☐ 5 б., 5 зв.

☐ 5 б., 4 зв.

2. Выполни арифметические действия с буквами и напечатай полученное слово.

ГАЛКА – КА + ЧО + НОГА – ГА + К

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Карточка 82

1. Определи количество букв и звуков в слове.

зорька

☐ 6 б., 7 зв.

☐ 6 б., 6 зв.

☐ 6 б., 5 зв.

ельник

☐ 6 б., 7 зв.

☐ 6 б., 6 зв.

☐ 6 б., 5 зв.

2. Выполни арифметические действия с буквами и напечатай полученное слово.

ЧЕМПИОН – ПИОН + О + ДАЧА – ЧА + Н

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Карточка 83

1. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

быль лень лис
лев гусь гуси

2. Образуй слова с разделительным мягким знаком. Запиши их. Выдели корни.

лист

перо

Карточка 84

1. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

кони тень ель
зверь конь дверь

2. Образуй слова с разделительным мягким знаком. Запиши их. Выдели корни.

стул

ручей

Карточка 85

1. Определи мягкость и твёрдость согласных звуков. Подчеркни согласные буквы. Используй карандаши зелёного и синего цвета.

шу ше ча шо ня ши

Вставь пропущенные буквы.

пуш__нка верш__на ш__ло

2. Выбери и допиши нужное слово.

Рядом с велосипедом стоял _____.

пушок

Пушок

✂-----✂

Карточка 86

1. Определи мягкость и твёрдость согласных звуков. Подчеркни согласные буквы. Используй карандаши зелёного и синего цвета.

чо ши ря ше шу ги

Вставь пропущенные буквы.

ерш__ камыш__ ш__шка

2. Выбери и допиши нужное слово.

Наш дом от врагов спасает собака

_____. малыш Малыш

Карточка 87

1. Выдели корень в словах.

уши, ушки, ушастые

2. Прочитай текст. Раздели его на предложения.

Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.

Сколько предложений в тексте? ☐

Запиши второе предложение.

✂-----✂

Карточка 88

1. Выдели корень в словах.

крошка, крошечные, крошить

2. Прочитай текст. Раздели его на предложения.

Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.

Сколько предложений в тексте? ☐

Запиши четвёртое предложение.

Карточка 89

1. Определи мягкость и твёрдость согласных звуков.
Подчеркни согласные буквы карандашами зелёного и синего цвета.

зе жи бу жу же си чу

Вставь пропущенные буквы.

ж__молость ж__знь снеж__нки

2. Подбери и допиши нужное слово.

Наступила июльская _____.

✂-----✂

Карточка 90

1. Определи мягкость и твёрдость согласных звуков.
Подчеркни согласные буквы карандашами зелёного и синего цвета.

же те ши ву ча жи че

Вставь пропущенные буквы.

стриж__ уж__ пруж__на

2. Подбери и допиши нужное слово.

Корова ест свежую _____.

Карточка 91

1. Выдели корень в словах.

лыжи, лыжник, лыжные

2. Прочитай текст. Раздели его на предложения.

Вороны живут около города здесь
они кормятся остатками продуктов
летом вороны летят в лес.

Сколько предложений в тексте?

Запиши второе предложение.

✂-----✂

Карточка 92

1. Выдели корень в словах.

пожар, пожарные, пожарник

2. Прочитай текст. Раздели его на предложения.

В лесу слышен голос кукушки
кукует она очень громко прилетела
она издали кукушка спасает лес
от гибели.

Сколько предложений в тексте?

Запиши последнее предложение.

Карточка 93

1. В написании, каких слов встречается буква ё?



2. Выпиши слова среднего рода.

Пальто, вода, мальчик, поле, рысь, девочка, лосёнок, море, акула, небо, жеребёнок.

--	--	--	--	--

Карточка 94

1. В написании, каких слов встречается буква ё?



2. Распредели слова в три столбика.

ёжик, стекло, машина, крысёнок, окно

мужской род	женский род	средний род

Карточка 95

1. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Емеля Яков Светлана Тёма

2. Подбери к слову-предмету из левого столбика слово-действие из правого. Соедини их стрелочками.

ёлка

игрушки

зелёная

колется

Составь предложение с этой парой слов.



Карточка 96

1. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

кузнечик шмель ящерица ёршик

2. Подбери к слову-предмету из левого столбика слово-действие из правого. Соедини их стрелочками.

ручей

поляна

журчит

ледяной

Составь предложение с этой парой слов.

Карточка 97

1. Раздели слово для переноса. Определи в нём количество слогов, букв и звуков. Найди нужную схему. Покажи на ней звуковой состав слова.

линейка – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.



2. Подчеркни основу предложения.

По рельсам едет трамвай.

Выпиши слово с буквой й. _____

✂ _____ ✂

Карточка 98

1. Раздели слово для переноса. Определи в нём количество слогов, букв и звуков. Найди нужную схему. Покажи на ней звуковой состав слова.

майка – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.



2. Подчеркни основу предложения.

Зайчик прячется под кустом.

Выпиши слово с буквой й. _____

Карточка 99

1. Образуй и запиши слова, обозначающие приказ.

сказал – _____ думает – _____

2. Найди слова с буквой й. Обозначь их разными цветами. В пустые клетки впиши своё слово с буквой й.

т	р	о	л	л	е	й	б	у	с	й
й	з	е	л	ё	н	ы	й	й	й	о
й	й	й	й	й	й	й	й	й	й	г
й	й	й	й						й	у
у	л	е	й	й	й	й	й	й	й	р
й	й	й	й	ч	а	й	к	а	й	т

✂ _____ ✂

Карточка 100

1. Образуй и запиши слова, обозначающие приказ.

летает – _____ делает – _____

2. Найди слова с буквой й. Обозначь их разными цветами. В пустые клетки впиши своё слово с буквой й.

й	б	е	л	ы	й	й	й	й	й	й
ч	и	т	а	й	й	й	й	й	к	й
й	й	й	й	й	й	й	й	й	л	й
й	й	с	и	н	и	й	й	й	е	й
й	т	р	а	м	в	а	й	й	й	й
й	о	д	й					й	й	й

Карточка 101

1. Выполни звуко-буквенный анализ слова.

черепаха – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.,
☐ гласных, ☐ твёрдых согласных,
☐ мягких согласных

2. Образуй и запиши новые слова.

на- } -ходить
пере- } -крыть

✂-----✂

Карточка 102

1. Выполни звуко-буквенный анализ слова.

холодильник – ☐ слог., ☐ б., ☐ зв.
☐ гласных, ☐ твёрдых согласных,
☐ мягких согласных

2. Образуй и запиши новые слова.

по- } -мять
пере- } -хвалить

Карточка 103

1. Вычеркни каждую вторую букву и буквы, обозначающие два звука.

х в р у а д б ч я л р с о т с р т ь г е л я

Напечатай полученное слово.

2. Проведи стрелки от вопросов к словам.

храм	что?	гороховый
	какой?	
тихий	что делает?	хохочет

✂-----✂

Карточка 104

1. Вычеркни каждую вторую букву и буквы, обозначающие всегда мягкие звуки.

ч б х р р г и а з о а л ь в н н т ч е ы м с а

Напечатай полученное слово.

2. Проведи стрелки от вопросов к словам.

хороший	что?	хлопок
	какой?	
переходит	что делает?	хлебный

Карточка 105

1. Придумай и запиши предложение с изученными буквами на тему «Школа». Используй данные имя и фамилию.

Емеля Ёлочкин

Начерти схему предложения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Найди и обозначь разными цветами слова с буквой **х**.

м	х	х	х	м	у	х	а	х	х	п	у	х	х
о	х	х	х	х	х	х	л	е	б	о	р	о	б
х	о	з	я	и	н	х	х	х	х	х	х	х	х

Карточка 106

1. Придумай и запиши предложение с изученными буквами на тему «Школа». Используй данные имя и фамилию.

Серёжа Егоров

Начерти схему предложения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Найди и обозначь разными цветами слова с буквой **х**.

х	о	х	о	т	х	х	х	м	х	х	х	п
х	х	х	х	х	х	х	л	о	п	о	т	ы
х	а	л	а	т	х	х	х	х	о	л	м	х

Карточка 107

1. В какой группе все слоги с мягким согласным?

☐ се бя тю ши ☐ ля ди сю ке
☐ ме вя пу ко

2. Запиши по одному слову, где буква **ю** обозначает два звука:

после гласного звука _____

в начале слова _____

после мягкого знака _____

Карточка 108

1. В какой группе все слоги с мягким согласным?

☐ ра лы ву ну ☐ ши жи ня лю
☐ чо ке ню ли

2. Запиши по одному слову, где буква **ю** обозначает два звука:

после мягкого знака _____

после гласного звука _____

в начале слова _____

Карточка 109

1. Определи количество слогов, букв, звуков в слове.

юннат – слог., б., зв.

Начерти схему слова.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вставь пропущенные буквы **у** или **ю**.

ч__деса ут__г кл__ч хлоп__шка

Составь и запиши предложение с одним из слов.

Карточка 110

1. Определи количество слогов, букв, звуков в слове.

шлюпка – слог., б., зв.

Начерти схему слова.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вставь пропущенные буквы **у** или **ю**.

ч__лок кольч__га ч__до л__тики

Составь и запиши предложение с одним из слов.

Карточка 111

1. В какой группе слогов все согласные звуки твёрдые?

- ☐ ла но кы че
☐ на по лы зи
☐ жи га ци цу

2. Соедини слово-предмет со словами, обозначающими его признаки.

лохматый

маленький

цыплёнок

жёлтый

бегает



Карточка 112

1. В какой группе слогов все согласные звуки твёрдые?

- ☐ ру шу ци жи
☐ га лы ши не
☐ ды ча ву па

2. Соедини слово-предмет со словами, обозначающими его признаки.

мохнатая

носатая

гусеница

ползёт

зелёная

Карточка 113

1. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки. Подчеркни слово из трёх слогов.

панцирь, циферблат, цирк, дисциплина

2. Пронумеруй предложения, чтобы получился рассказ.

- ☐ Они набрали корзинку земляники.
☐ Вкусное варенье сварит бабушка.
☐ Бабушка с внучкой отправились в лес.

✂ Карточка 114 ✂

1. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки. Подчеркни слово из четырёх слогов.

пациент, рецепт, шприц, медицина

2. Пронумеруй предложения, чтобы получился рассказ.

- ☐ Зимой они перебираются ближе к человеку.
☐ Человек кормит синиц хлебом и салом.
☐ Синицы живут в лесах и парках.

Карточка 115

1. Сколько гласных звуков в русском языке?

- ☐ 10 гласных звуков:
а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е
☐ 6 гласных звуков:
а, и, о, у, ы, э

2. В каких словах все согласные буквы обозначают мягкие согласные звуки?

- ☐ чеснок ☐ осень
☐ чтение ☐ маэстро

✂ Карточка 116 ✂

1. Сколько гласных букв в русском языке?

- ☐ 6 гласных букв:
а, и, о, у, ы, э
☐ 10 гласных букв:
а, я, и, ы, о, ё, у, ю, э, е

2. В каких словах все согласные буквы обозначают мягкие согласные звуки?

- ☐ часики ☐ эстрада
☐ спутник ☐ деньки

Карточка 117

1. Подчеркни имена собственные.

Элеватор

Эллочка

Эдвард

Электростанция

2. Расставь знаки препинания в конце предложений.

Вы любите играть в подвижные игры

Эмма читала интересную книгу

Какую книгу читала девочка

✂-----✂

Карточка 118

1. Подчеркни имена собственные.

Эскалатор

Эталон

Эдгар

Эмма

2. Расставь знаки препинания в конце предложений.

Машина ехала по магистрали

На каком автобусе можно доехать до твоего дома

Какая погода будет завтра

Карточка 119

1. В какой группе слогов все согласные звуки мягкие?

☐ щ и л ы щ е р и т ё

☐ ц ы п а б ы з у д ы

☐ п и щ у щ и к ё щ а

2. В каких словах ударение падает на первый слог?

☐ овощи ☐ щека

☐ щепотка ☐ защита

☐ хрящик ☐ клещи

✂-----✂

Карточка 120

1. В какой группе слогов все согласные звуки мягкие?

☐ щ и л а щ у р и т ы

☐ л е щ у щ и н ю щ а

☐ ц ы п а б ы з у д ы

2. В каких словах ударение падает на второй слог?

☐ площадь ☐ щепка

☐ щекотка ☐ щегол

☐ дощечка ☐ щипцы

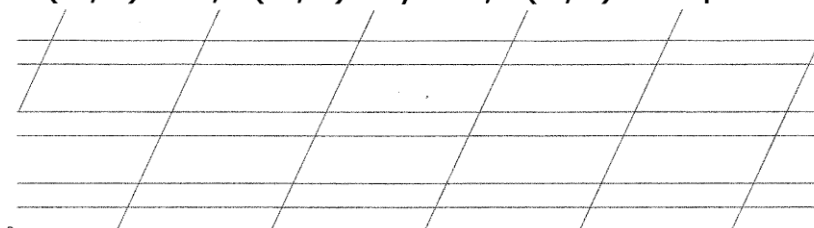
Карточка 121

1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

щетина плащи щёчки щавель

2. Раскрой скобки. Спиши слова.

(Щ,щ)еглов, (М,м)есяц, (Ш,ш)ишкин,
(Н,н)ева, (П,п)опугай, (Е,е)катерина



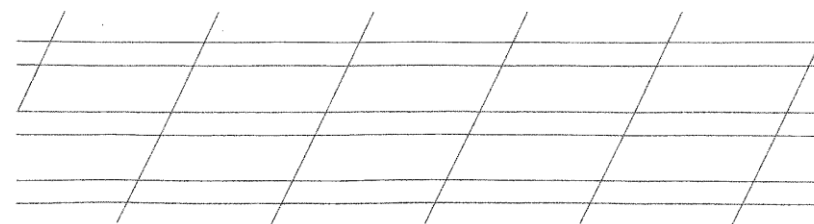
Карточка 122

1. Подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

хищник овощи сыщик щупальца

2. Раскрой скобки. Спиши слова.

(Я,я)корь, (М,м)алинина, (Ц,ц)ветков,
(О,о)десса, (В,в)олга, (К,к)амыш



Карточка 123

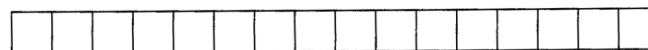
1. Обозначь ударение в словах.

фазан футболист фиалка
фармацевт кофточка профиль

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

Фёдор долго примерял новую форму.

Начерти схему предложения.



Карточка 124

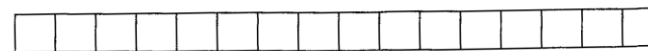
1. Обозначь ударение в словах.

картофель филин фильмоскоп
фрикадельки ферма фотограф

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

У Фаины на столе лежит фотоальбом.

Начерти схему предложения.



Карточка 125

1. Какие слова отвечают на вопрос что делает?

- ☐ фанера ☐ фыркает
☐ передвигается ☐ флажок

2. Начерти схемы предложений.

Как перейти дорогу на нерегулируемом перекрёстке? Будем учить правила дорожного движения!

[illegible]

Карточка 126

1. Какие слова отвечают на вопрос что делает?

- ☐ качается ☐ финиширует
☐ читает ☐ факел

2. Начерти схемы предложений.

Как перейти дорогу? Нужно быть внимательным и осторожным.

[illegible]

Карточка 127

1. Вставь в слова **ъ** или **ь**.

с__ёмка с__ехал в__ёт здоров__е

Составь и запиши предложение с одним из слов.

2. В каком случае буквы **я, ё, е, ю** обозначают один звук?

- ☐ после **ъ** и **ь** ☐ в начале слова
☐ после согласных ☐ после гласных

Напиши три таких слова.

Карточка 128

1. Вставь в слова **ъ** или **ь**.

об_явление солов_и об_яснение

Составь и запиши предложение с одним из слов.

2. В каких случаях буквы **я, ё, е, ю** обозначают два звука?

- ☐ после согласных ☐ после гласных
☐ после **ъ** и **ь** ☐ в начале слова

Напиши три таких слова.

Карточка 129

1. В каких словах букв больше, чем звуков?

- ☐ сирень ☐ семья ☐ колья
☐ пальма ☐ коньки ☐ друзья

2. Раздели текст на предложения. Спиши его.

Настали каникулы внуки с(ъ,ь)ехали
в деревню к бабушке (М,м)арусе
весел(ъ,ь)е и радост(ъ,ь) в доме.

Карточка 130

1. В каких словах букв больше, чем звуков?

- ☐ безделье ☐ жильё ☐ словарь
☐ крольчонок ☐ тюлень ☐ объём

2. Раздели текст на предложения. Спиши его.

Дмитрий с(ъ,ь)ехал на санках в
сугроб он простудился сейчас (Д,и)ма
п(ъ,ь)ёт гор(ъ,ь)кое лекарство.

Карточка 131

1. Начерти схемы предложений.

Таня ходит в школу. Ей семь лет.

2. Раздели текст на предложения.

Бабушка водит Юру и Юлю в ясли
малыши любят играть Юра строит
дом Юля смотрит книгу.

Сколько предложений в тексте? ☐

Выпиши второе предложение.

Карточка 132

1. Начерти схемы предложений.

Гриша мой друг. У него живёт кот.

2. Раздели текст на предложения.

Тётя Оля и тётя Галя работают на
фабрике тётя Оля вяжет пушистые
шарфы тётя Галя вяжет кофты.

Сколько предложений в тексте? ☐

Спиши третье предложение.

Карточка 133

1. Вставь слова (**Роса, роса**) в предложения.

Рано утром в лесу _____ .
Собака _____ ходит со мной в
лес за грибами.

2. Подчеркни основу предложения.

Папа носит воду в вёдрах.

О ком или о чём в нём говорится? Напиши.

✂ _____ ✂

Карточка 134

1. Вставь слова (**Травка, травка**) в предложения.

На лугу зеленеет _____ .
Жеребёнок _____ резвится на
просторном лугу.

2. Подчеркни основу предложения.

На каникулах мальчики поехали в деревню.

О ком или о чём в нём говорится? Напиши.

Карточка 135

1. Начерти схему предложения.

У Гриши есть интересная книга.

[illegible]

2. Прочитай и запиши слова, если последняя буква слова является первой буквой следующего.

д а с и
ю и р р и т б к
л г т ю и

[] [] [] [] []

/ / / / / /

/ / / / / /

/ / / / / /

/ / / / / /

✂ Карточка 136 ✂

1. Начерти схему предложения.

Папа купил Никите бумажного змея.

[illegible]

2. Прочитай и запиши слова, если последняя буква слова является первой буквой следующего.

д я а р к с л т
д м и а ь

[illegible]

Карточка 137

1. Начерти схему к предложению.

В Москве живёт мой дядя Миша.

[illegible]

2. Спиши предложение, в котором говорится о лете.

Дима любит гулять летом в парке.

Наступило жаркое лето.

Я купаюсь летом в реке.

✂ **Карточка 138** ✂

Карточка 138

1. Начерти схему к предложению.

Маленький Митя катался на санках с горы.

[illegible]

2. Спиши предложение, в котором говорится о собаке.

Собака Найда сторожит дом.

Я люблю свою собаку.

Серёжа сделал собаке будку.

Карточка 139

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова. Раздели их для переноса.

ч__йник моч__лка ч__сто крич__т

2. Раскрой скобки. Спиши предложение.

(П,п)етя (Ч,ч)айкин и (В,в)олодя
(Щ,щ)адов (Д,д)ежурили в (К,к)лассе.

A series of slanted parallel lines on a four-line grid, used for handwriting practice. The lines are slanted to the right, starting from the bottom line and ending at the top line.

✂ ————— ✂

Карточка 140

Карточка 140

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова. Раздели их для переноса.

КОЧ__Н Щ__вель МОЛЧ__Т Ч__СИКИ

2. Раскрой скобки. Спиши предложение.

У (О,о)льги (Ж,ж)ивут (Щ,щ)енок
(Ч,ч)апа и (К,к)от (М,м)урзик.

A series of slanted parallel lines on a four-line grid, used for handwriting practice. The lines are slanted to the right, starting from the bottom line and ending at the top line.

Карточка 141

1. После какой буквы нельзя писать букву **я**?

B

○ 4

○ П

Напечатай по два слова с сочетаниями **ча** и **ща**.

[illegible]

2. Измени и запиши слова так, чтобы они обозначали один предмет. Вставь пропущенные буквы.

Ч ЩИ ГЛ за Д НЬКИ Л СТЫ

Карточка 142

1. После какой буквы всегда пишется буква **а**?

○ 6

○ K

04

Напечатай по два слова с сочетаниями **ча** и **ща**.

[illegible]

2. Измени и запиши слова так, чтобы они обозначали много предметов. Вставь пропущенные буквы.

площ__дка ст__на з__мля г__рб

Карточка 143

1. Вставь пропущенные буквы.

ч__деса докач__сь щ__рится прощ__

2. Раздели текст на предложения. Спиши текст.

Сем(ъ,ь)я (Г,г)ригорьевых летом
отдыхала на (А,а)лтае самой интерес-
ной была экскурсия на (Т,т)елецкое
озеро ч_десные выдались деньки!

[illegible]

Карточка 144

1. Вставь пропущенные буквы.

ч до поч ял блещ т щ плый

2. Раздели текст на предложения. Спиши текст.

Люблю я вечером забросить удочку
в спокойную реч__шку сидишь ти-
хонько и ждёшь ч__да может попа-
дётся на крючок маленькая щ__чка?

A series of slanted parallel lines for handwriting practice, consisting of five slanted lines and four horizontal lines.

Карточка 145

1. Измени и запиши слова так, чтобы они обозначали много предметов. Вставь пропущенные буквы.

ч__лок щ__чка ч__дак ворч__н

Составь и запиши предложение с одним из слов.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

ежи, в, прячутся, траве, густой

✂ Карточка 146 ✂

1. Измени и запиши слова так, чтобы они обозначали один предмет. Вставь пропущенные буквы.

ч__деса щ__пальца ч__дища ч__чела

Составь и запиши предложение с одним из слов.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

в, зацвели, чудесные, ландыши, лесу

Карточка 147

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова. Раздели их для переноса.

ж__знь ж__тели пуш__стый ш__шка

2. Какая буква пропущена в словах? ☐

тр__ва гл__зки ск__ла пр__ва

Составь и запиши предложение с одним из слов.

✂ Карточка 148 ✂

1. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова. Раздели их для переноса.

ж__тели пуш__нка друж__на маш__на

2. Какая буква пропущена в словах? ☐

л__стик т__грёнок з__ма гр__бы

Составь и запиши предложение с одним из слов.

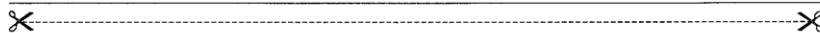
Карточка 149

1. Какие буквы никогда не пишутся перед буквой **ы**?

☐ Ш ☐ М ☐ Ж ☐ Ц

2. Составь и запиши предложение по схеме. Вставь пропущенные буквы.

вышивают, для, салфетку, малыш__,
Друж__ниной, Наташи



Карточка 150

1. Какие буквы никогда не пишутся после **ж** и **ш**?

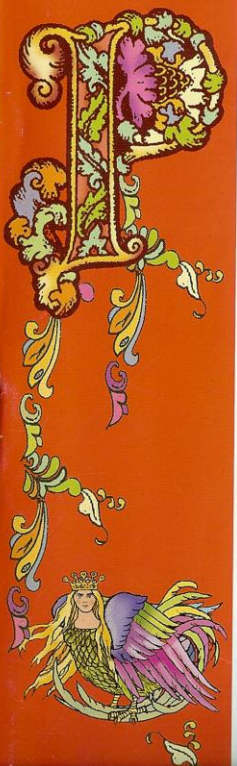
☐ и ☐ я ☐ ю ☐ ы

2. Составь и запиши предложение по схеме. Вставь пропущенные буквы.

_____.

маш__ны, Жигунов, у, подш__пники,
машинист, закручивает

РУССКАЯ АЗБУКА



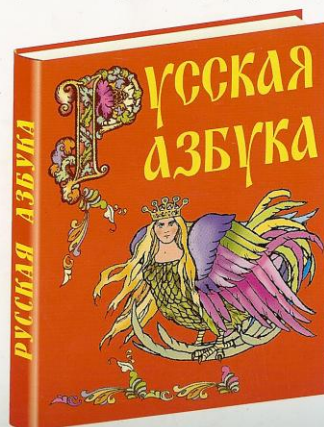
О.Н. Крылова

УМК

Карточки по обучению грамоте

К учебнику В.Г. Горецкого и др.
«Русская азбука»»

- ♦ Содержат разнообразные задания
- ♦ Развивают внимание, память и логическое мышление
- ♦ Обогащают словарный запас
- ♦ Соответствуют учебному стандарту



СОДЕРЖАНИЕ

Развитие моторики. Карточки № 1–4	5
Слог. Ударение. Карточки № 5–8.....	7
Схема слова. Гласные звуки. Карточки № 9–14	9
Предмет и слово. Карточки № 15–18	12
Письмо элементов букв. Письмо гласных букв. Карточки № 19–22	14
Согласные звуки [н], [н'], [с], [с'], буквы Н, н, С, с . Карточки № 23–26	16
Согласные звуки [к], [к'], [т], [т'], буквы К, к, Т, т . Карточки № 27–32	18
Согласные звуки [л], [л'], [р], [р'], буквы Л, л, Р, р . Карточки № 33–38	21
Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в . Карточки № 39–42	24
Буквы Е, е , обозначающие звуки [й'э]. Буква Е – показатель мягкости согласного звука. Карточки № 43–46	26
Буквы П, п , обозначающие согласные звуки [п], [п']. Заглавная буква в именах собственных. Карточки № 47–50	28
Буквы М, м , обозначающие согласные звуки [м], [м']. Заглавная буква в именах собственных. Карточки № 51–54	30
Буквы З, з , обозначающие согласные звуки [з], [з']. Заглавная буква в именах собственных. Карточки № 55–58	32
Буквы Б, б , обозначающие согласные звуки [б], [б']. Корень слова. Формы слова. Родственные слова. Карточки № 59–62	34
Буквы Д, д , обозначающие согласные звуки [д], [д']. Карточки № 63–66	36
Буквы Я, я , обозначающие звуки [й'а]. Карточки № 67–72	38

Буквы Г, г , обозначающие звуки [г], [г']. Карточки № 73–76.....	41
Буквы Ч, ч , обозначающие звук [ч']. Слова, обозначающие признаки предмета. Карточки № 77–80	43
Буква Ь – показатель мягкости согласных звуков. Разделительный мягкий знак. Карточки № 81–84	45
Буквы Ш, ш , обозначающие звук [ш]. Написание ши . Карточки № 85–88	47
Буквы Ж, ж , обозначающие звук [ж]. Написание жи . Карточки № 89–92	49
Буквы Ё, ё , обозначающие два звука [й'о]. Слова, обозначающие действия предмета. Карточки № 93–96.....	51
Буквы Й, й , обозначающие звук [й']. Основа предложения. Карточки № 97–100	53
Буквы Х, х , обозначающие звуки [х], [х']. Образование новых слов. Карточки № 101–106.....	55
Буквы Ю, ю , обозначающие два звука [й'у]. Карточки № 107–110.....	58
Буквы Ц, ц , обозначающие согласный твёрдый звук [ц]. Карточки № 111–114.....	60
Буквы Э, э , обозначающие звук [э]. Карточки № 115–118	62
Буквы Щ, щ , обозначающие согласный звук [щ']. Карточки № 119–122.....	64
Буквы Ф, ф , обозначающие звуки [ф], [ф']. Карточки № 123–126.....	66
Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Карточки № 127–130.....	68
Предложение. Карточки № 131–138	70
Произношение и написание слов с сочетаниями ча, ща . Карточки № 139–142.....	74
Произношение и написание слов с сочетаниями чу, шу . Карточки № 143–146.....	76
Произношение и написание слов с сочетаниями жи, ши . Карточки № 147–150.....	78